מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות שם עצם, פועל, שם תואר, מילת יחס ותואר הפועל במשפט
- להכיר את הבדיקות המהירות לזיהוי כל חלק דיבר
- לתרגל בניית משפטים תקינים עם חלקי דיבר שונים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – זיהוי חלקי דיבר

1. ג – כדור
2. ב – קפץ
3. ג – ירוק
4. א – עם
5. א – הילד קם מוקדם
6. ג – איזה או איזו?

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו אחת הבדיקות המהירות לזיהוי שם עצם, כמו הכדור
2. לא נכון – השאלה המתאימה לפועל היא 'מה עשה?'
3. נכון – למשל כלב גדול, כלבה גדולה, כלבים גדולים
4. לא נכון – מילות יחס הן לרוב מילים קצרות כמו על, ליד, עם
5. נכון – למשל רץ מהר, דיברה בשקט

חלק ג׳ – השלמת מילים חסרות

1. שחור
2. כותבת
3. מתחת
4. מהר
5. צבעוניים

חלק ד׳ – התאמה בין מילה לחלק הדיבר שלה

- 1 – ד (שם עצם)
- 2 – ה (פועל)
- 3 – א (שם תואר)
- 4 – ב (מילת יחס)
- 5 – ג (תואר הפועל (ז׳))

חלק ה׳ – כתיבה וזיהוי

1. למשל: הילדה הקטנה אכלה תפוח אדום.
2. הילדה-שם עצם, הקטנה-שם תואר, רצה-פועל, מהר-תואר הפועל, אל-מילת יחס, הגן-שם עצם
3. לשם עצם אפשר להוסיף ה׳ הידיעה; לפועל שואלים 'מה עשה?'

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה מתאימה לכל סוג מילה
- תשובה: שואלים 'איך?' כמו רץ מהר
- משפט עם מילת יחס כמו על, ליד, עם

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל מהכרטיס ההסבר ולתרגל יחד דוגמה אחת מכל חלק דיבר לפני התרגול העצמי
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בשם עצם ופועל בלבד ולהשמיט את תואר הפועל
- כדאי לסיים בבדיקה משותפת של כמה תשובות מהתרגיל האחרון בעל פה

דף תרגול: חלקי הדיבר

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל משפט המילים ממלאות תפקידים שונים – כמו חלקים בפאזל. בדף הזה נתרגל לזהות שם עצם, פועל, שם תואר, מילת יחס ותואר הפועל.

1 חלק א׳ – זיהוי חלקי דיבר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה היא שם עצם? (אפשר להוסיף לה ה׳ הידיעה)

א) רץ ב) גדול ג) כדור ד) על

2. איזו מילה היא פועל?

א) ילדה ב) קפץ ג) יפה ד) ליד

3. איזו מילה היא שם תואר?

א) שולחן ב) רצה ג) ירוק ד) מתחת

4. איזו מילה היא מילת יחס?

א) עם ב) כתב ג) גבוה ד) ים

5. באיזה משפט יש תואר הפועל (ז׳)?

א) הילד קם מוקדם ב) הכלב גדול ג) הספר על השולחן ד) הילדה שמחה

6. איזו שאלה עוזרת לזהות שם תואר?

א) מי או מה? ב) מה עשה? ג) איזה או איזו? ד) איפה או עם מי?

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לשם עצם אפשר להוסיף ה׳ הידיעה.	☐	☐
2	לפועל אפשר לשאול 'איזה?'	☐	☐
3	שם תואר צריך להתאים במין ובמספר לשם העצם שהוא מתאר.	☐	☐
4	מילת יחס היא תמיד מילה ארוכה.	☐	☐
5	תואר הפועל עונה על השאלה 'איך?'	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים חסרות

השלימו את המילה החסרה.

1. החתול ה_____ קפץ על הגדר.

2. נועה _____ סיפור מצחיק.

3. הספר מונח _____ לכיסא.

4. עומר רץ _____ .

5. פרפרים _____ עפו בגן.

4 חלק ד' – התאמה בין מילה לחלק הדיבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ירושלים	___	**א.** שם תואר
2. ישחקו	___	**ב.** מילת יחס
3. גדולה	___	**ג.** תואר הפועל (ז')
4. בגלל	___	**ד.** שם עצם
5. בשקט	___	**ה.** פועל

5 חלק ה' – כתיבה וזיהוי

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שיש בו שם עצם, פועל ושם תואר לפחות.

2. זהו את חלקי הדיבר במשפט: הילדה הקטנה רצה מהר אל הגן.

3. הסבירו איך בודקים אם מילה היא שם עצם או פועל.

כרטיס יציאה

תנו דוגמה לשם עצם, לפועל ולשם תואר

איך בודקים אם מילה היא תואר הפועל?

כתבו משפט קצר עם מילת יחס אחת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀