מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות שם עצם, פועל, שם תואר, מילת יחס ותואר הפועל במשפט
- להכיר את הבדיקות המהירות לזיהוי כל חלק דיבר
- לתרגל בניית משפטים תקינים עם חלקי דיבר שונים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – זיהוי חלקי דיבר

1. ג – כדור
2. ב – קפץ
3. ג – ירוק
4. א – עם
5. א – הילד קם מוקדם
6. ג – איזה או איזו?

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו אחת הבדיקות המהירות לזיהוי שם עצם, כמו הכדור
2. לא נכון – השאלה המתאימה לפועל היא 'מה עשה?'
3. נכון – למשל כלב גדול, כלבה גדולה, כלבים גדולים
4. לא נכון – מילות יחס הן לרוב מילים קצרות כמו על, ליד, עם
5. נכון – למשל רץ מהר, דיברה בשקט

חלק ג׳ – השלמת מילים חסרות

1. שחור
2. כותבת
3. מתחת
4. מהר
5. צבעוניים

חלק ד׳ – התאמה בין מילה לחלק הדיבר שלה

- 1 – ד (שם עצם)
- 2 – ג (פועל)
- 3 – ב (שם תואר)
- 4 – ה (מילת יחס)
- 5 – א (תואר הפועל (ז׳))

חלק ה׳ – כתיבה וזיהוי

1. למשל: הילדה הקטנה אכלה תפוח אדום.
2. הילדה-שם עצם, הקטנה-שם תואר, רצה-פועל, מהר-תואר הפועל, אל-מילת יחס, הגן-שם עצם
3. לשם עצם אפשר להוסיף ה׳ הידיעה; לפועל שואלים 'מה עשה?'

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה מתאימה לכל סוג מילה
- תשובה: שואלים 'איך?' כמו רץ מהר
- משפט עם מילת יחס כמו על, ליד, עם

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל מהכרטיס ההסבר ולתרגל יחד דוגמה אחת מכל חלק דיבר לפני התרגול העצמי
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בשם עצם ופועל בלבד ולהשמיט את תואר הפועל
- כדאי לסיים בבדיקה משותפת של כמה תשובות מהתרגיל האחרון בעל פה

דף תרגול: חלקי הדיבר

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל משפט יש מילים שונות. לכל מילה יש תפקיד. נלמד לזהות את סוג המילה במשפט.

📖 מילון קטן:

שם עצם	שם של אדם, בעל חיים, חפץ, מקום או רעיון
פועל	מה עושים או מה קורה
שם תואר	מילה שמתארת שם עצם
מילת יחס	מילה קטנה שמקשרת בין מילים במשפט
תואר הפועל	מתאר את הפעולה ועונה על איך
ה׳ הידיעה	ה שמוסיפים לשם עצם, כמו הכדור
מין ומספר	זכר/נקבה ויחיד/רבים – שם תואר צריך להתאים לשם העצם

1 חלק א׳ – זיהוי חלקי דיבר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה היא שם של משהו?

א) רץ ב) גדול ג) כדור ד) על

2. איזו מילה מספרת מה עושים?

א) ילדה ב) קפץ ג) יפה ד) ליד

3. איזו מילה מתארת דבר?

א) שולחן ב) רצה ג) ירוק ד) מתחת

4. איזו מילה קטנה מקשרת בין מילים?

א) עם ב) כתב ג) גבוה ד) ים

5. באיזה משפט יש מילה שעונה על 'איך?'

א) הילד קם מוקדם ב) הכלב גדול ג) הספר על השולחן ד) הילדה שמחה

6. איזו שאלה שואלים כדי למצוא שם תואר?

א) מי או מה? ב) מה עשה? ג) איזה או איזו? ד) איפה או עם מי?

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לשם עצם אפשר להוסיף ה׳ הידיעה.	☐	☐
2	לפועל אפשר לשאול 'איזה?'	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	שם תואר צריך להתאים במין ובמספר לשם העצם שהוא מתאר.	☐	☐
4	מילת יחס היא תמיד מילה ארוכה.	☐	☐
5	תואר הפועל עונה על השאלה 'איך?'	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים חסרות

השלימו את המילה החסרה.

1. החתול ה _____ קפץ על הגדר.

2. נועה _____ סיפור מצחיק.

3. הספר מונח _____ לכיסא.

4. עומר רץ _____ .

5. פרפרים _____ עפו בגן.

4 חלק ד' – התאמה בין מילה לחלק הדיבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ירושלים	___	**א.** תואר הפועל (ז')
2. ישחקו	___	**ב.** שם תואר
3. גדולה	___	**ג.** פועל
4. בגלל	___	**ד.** שם עצם
5. בשקט	___	**ה.** מילת יחס

5 חלק ה' – כתיבה וזיהוי

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שיש בו שם עצם, פועל ושם תואר לפחות.

2. זהו את חלקי הדיבר במשפט: הילדה הקטנה רצה מהר אל הגן.

3. הסבירו איך בודקים אם מילה היא שם עצם או פועל.

כרטיס יציאה

תנו דוגמה לשם עצם, לפועל ולשם תואר

איך בודקים אם מילה היא תואר הפועל?

כתבו משפט קצר עם מילת יחס אחת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀